|  |  |
| --- | --- |
| Угловой штамп  организации | Ректору  КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»  Н.В. Соколовой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование организации-куратора) |

**Годовой отчет региональной инновационной площадки**

**за 2019год**

1. Наименование организации-заявителя: КОГОБУ СШ пгт Свеча

2. Наименование проекта(программы): «Формирование УУД обучающихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода»

3. Сроки реализации проекта(программы):2018-2020г.

4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта(программы): [***http://svechaschool.ucoz.ru/index/innovacionnyj\_proekt/0-97***](http://svechaschool.ucoz.ru/index/innovacionnyj_proekt/0-97)

5. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте(программе) |
| 1 | Управление образования администрации Свечинского района | Организационная поддержка мероприятий |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

6. План реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача | Сроки реализации | Выполнено / Не выполнено |
| Разработка программы мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 5-х классов КОГОБУ СШ пгт Свеча | Январь - февраль 2019 | выполнено |
| Проведение семинаров на уровне школы, района, области.  Районный семинар по теме «Парная и групповая формы работы на учебном занятии в рамках технологий ССП» | 23.03.2019 | выполнено |
| Окружной семинар по теме  «Технологии системно-деятельностного подхода как средство формирования у обучающихся опыта самостоятельного поиска и обработки учебной информации"» | 24.10.2019 | выполнено |
| Составление пакета инструментария для формирования УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности и мониторинга результатов.  Мониторинг промежуточных  итогов проекта. | Сентябрь - ноябрь  2019 | выполнено |
| Апробация комплекса организационно-педагогических условий, сравнение полученных результатов.  Разработка системы мониторинга оценки сформированности УУД обучающихся. Организация системы взаимодействия Методического совета школы и районных методических объединений по управлению инновационными процессами в ОО.  Подготовка выступлений по теме, печатных и информационных материалов. | Май – декабрь 2019 | выполнено |
| Оценка, обработка информации, полученной в результате педагогического эксперимента. Оценка эффективности разработанного диагностического инструментария.  Подведение итогов, результатов деятельности РИП, формулирование общих выводов и положений**.** Анализ результатов, подготовка материалов к публикации, создание методических рекомендаций и дидактических разработок на информационных носителях. | Январь 2020 |  |

7. Результат (продукт)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Результат (продукт) | Достигнут / Не достигнут |
| 1 | Получение аналитического материала по отслеживанию уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 5 – 6 классов, который может быть использован педагогами КОГОБУ СШ пгт Свеча и других ОО Кировской области | достигнут |
| 2 | Повышение имиджа образовательной организации как общественно активной, повышение конкурентоспособности школы и удовлетворенности участников образовательных отношений результатами образовательной деятельности.  Расширение и освоение новых видов деятельности. | достигнут |
| 3 | Распространение инновационного опыта.  Создание  информационного  пространства, способствующего  открытости и качественной  реализации инновационной деятельности. | достигнут |
| 4 | Пакет инструментария для формирования УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности и мониторинга результатов. | достигнут |
| 5 | Занесение в банк данных передового педагогического опыта ИРО;  Публикация материалов в сборниках конференций различного уровня | достигнут |

8. Публичное представление результатов проекта

| Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения | Уровень |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов) | | | | |
| Расширенное заседание образовательного кластера по теме «Навстречу ФГОС СОО: школа в условиях подготовки к внедрению новых стандартов в средней школе» | 23.03.2019 | семинар | КОГОБУ СШ пгт Свеча | муниципальный |
| Участие в региональном семинаре «Формирование метапредметных компетенций обучающихся на основе проектной деятельности» |  | семинар | ИРО Кировской обл. | региональный |
| Размещение информации о ходе реализации инновационной деятельности на официальном сайте | В ходе реализации проекта |  | Официальный сайт КОГОБУ СШ пгт Свеча |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.) | | | | |
| Разработка программы мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 5-х классов | Январь- февраль 2019 | Диагностическая работа | КОГОБУ СШ пгт Свеча |  |
| Формирование пакета инструментария для формирования УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности и мониторинга результатов. | Сентябрь – ноябрь 2019 | Диагностическая работа | КОГОБУ Сш пгт Свеча |  |
| «Технологии системно-деятельностного подхода как средство формирования у обучающихся опыта самостоятельного поиска и обработки учебной информации" | 24.10.2019 | Научно-практический семинар | КОГОБУ СШ пгт Свеча | окружной |
| 3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов) | | | | |
| "Современные образовательные технологии как средство реализации системно-деятельностного подхода" | 23.03.2019 | Методический день ( 4 открытых урока, 2 мастер-класса, методический семинар) | КОГОБУ СШ пгт Свеча | муниципальный |
| Технологии системно-деятельностного подхода как средство формирования у обучающихся опыта самостоятельного поиска и обработки учебной информации | 24.10 2019 | 5 открытых уроков, 1 внеурочное занятие, 3 мастер-класса | КОГОБУ СШ пгт Свеча | окружной |
| «Барабук – сервис для создания флэш – карточек» | 05.04.2019 | Выступление из опыта работы в рамках медиафестиваля«I – медиа» | МБОУ Лицей г.Кирово-Чепецк | Окружной |
| Творческий отчёт учителя И.В.Новоселовой | 10.05.2019 | Выступление на вебинаре | Организатор – Надежда Блуст (Франция) | Международный |
| «Проектная деятельность на уроках немецкого языка в начальной школе, как средство мотивации школьников к изучению иностранного языка» | 2019 | Занесение опыта учителя И.В.Новоселовой в региональный банк педагогического опыта | ИРО Кировской области | региональный |
| «Долой телевизор! Да здравствует книга!» и «Весёлые науки» | Январь- апрель 2019 | Сетевой проект | КОГОБУ СШ пгт Свеча | межрегиональный |
| Новоселова И.В. «Лэпбук, как продукт проектной деятельности». | О3.07.2019 | Публикация в электронной версии журнала «Просвещение. Иностранные языки» |  | Всероссийский |
| «Путешествовать и исследовать: создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом» | Ноябрь 2019 | марафон | КОГОБУ СШ пгт Свеча | Всероссийский |
| «Результаты и эффекты сотрудничества школы с Гёте-Институтом» | 30.09.19 | Выступление из опыта работы | ИРО Кировской области | областной |
| «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС» | 12.11.2019 | Выступление из опыта работы учителя немецкого языка И.В.Новоселовой | ИРО Кировской области | областной |
| «Рождество в коробке» | Декабрь 2019 | Сетевой проект |  | Международный |
| «Формирование метапредметных компетенций обучающихся на основе проектной деятельности» | 14.03.2019 | Участие в семинаре | КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское | окружной |
| «Применение современных образовательных технологий в практике современного учителя – условие профессионального роста педагога» | 20.11.2019 | Участие в семинаре | КОГОБУ СШ пгт Арбаж | окружной |

9. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Продукт | Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений |
| 1 | Аналитический материал по отслеживанию уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 5 – 6 классов | Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) у учащихся 5-х классов КОГОБУ СШ пгт Свеча представлена в виде модели психолого-педагогического сопровождения ФГОС ООО, в основе которой лежат педагогические и психологические диагностические процедуры, в частности, основные эмпирические методы (наблюдение, психолого-педагогический эксперимент, методы экспертной оценки и др.). Системное использование этих методов позволяет дать всестороннее достоверное представление о формирующейся учебной деятельности школьников.  Мониторинг сформированности УУД проводился в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Представленная методика проведения мониторинга основывается на методах оценки уровня сформированности учебной деятельности, обобщенных в работе А.Г. Асмолова (Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе / Учебное пособие / А.Г. Асмолов, М.: Просвещение, 2008).  Предлагаемая модель адресована учителям основной школы для оценки УУД (метапредметных результатов учащихся 5-9 классов), а также заместителям директоров по УВР, НМР, руководителям ШМО, координирующих учебно-методическую деятельность в образовательной организации. |
| 2 | Пакет инструментария для формирования УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности и мониторинга | Для изучения процесса развития универсальных учебных действий нужен свой инструментарий.  Наиболее точным измерительным инструментом для отслеживания и оценки процесса развития универсальных учебных действий является *мониторинг*. Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, и метапредметные, и личностные образовательные результаты подлежат целенаправленному формированию и отслеживанию, а метапредметные результаты – еще и оценке.  УУД формируются поэтапно. Вывести учащихся на высокий метапредметный и личностный результат педагог может только в результате систематической, постоянной работы над формированием универсальных учебных действий в течение всего периода обучения детей в основной школе. Для того чтобы отслеживать продвижение каждого ребенка по пути формирования УУД и эффективность собственной педагогической работы, и нужен мониторинг.    Для того чтобы мониторинг выполнял свою задачу, проводить его необходимо регулярно в основном звене общеобразовательной школы, на основе единой стандартной процедуры и продуманных методов анализа результатов.  Сформированный пакет содержит инструментарий для диагностики и формирования всех видов УУД у обучающихся. Это апробированные методики известных российских и зарубежных учёных. В пакет также входят рекомендации для педагогов и памятка для учителя по формированию УУД обучающихся. |

10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задача | Продукт и его краткое описание | Сроки исполнения |
| 1 | Оценка, обработка информации, полученной в результате педагогического эксперимента. Оценка эффективности разработанного диагностического инструментария.  Подведение итогов, результатов деятельности РИП, формулирование общих выводов и положений**.** Анализ результатов, подготовка материалов к публикации, создание методических рекомендаций и дидактических разработок на информационных носителях. | Публикация материалов в педагогических изданиях различного уровня;  Подготовка методических рекомендаций и дидактических материалов на информационных носителях для ОО области.  Отчет о деятельности РИП | Январь- февраль 20120 |

Руководитель организации подпись ФИО

МП